

CORSO DI FORMAZIONE ONLINE PER TUTOR ADHD

Conoscere il Disturbo per aiutare lo studente.

60 ore di autoformazione

Asincrono ONLINE

Sapere Più, Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016, propone il corso **ADHD**. Inoltre, è la prima Associazione di Categoria in Italia riconosciuta dal M.I.M.I.T. dedicata a chi vuole il riconoscimento professionale della figura del Tutor dell'Apprendimento. Questo Corso di Formazione è riconosciuto come professionalizzante dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Associazione Italiana Tutor.

Caratteristiche Generali:

È finalizzato all'acquisizione delle **competenze educative necessarie per dare un aiuto concreto ai bambini ed ai ragazzi con ADHD**. La formatrice, spiega in maniera semplice ma approfondita che cosa sia il Disturbo dell'attenzione, a partire dalla sua definizione clinica, per giungere alle linee di intervento a scuola e a casa.

Il Corso è corredato di un video esplicativo per la lettura della Diagnosi clinica e di uno studio **di Caso completo: interpretazione della Diagnosi ai fini didattici**.

Stesura di un PDP, proposta di attività didattiche. Il Corso è fruibile online, liberamente e senza date prefissate.

Destinatari:

Il Corso è destinato ad Insegnanti curricolari e di sostegno ed al personale educativo della scuola del Primo e del Secondo Ciclo di Istruzione. È utilissimo per i Tutor dell'apprendimento e per tutti coloro che lavorano a contatto con bambini e ragazzi in contesti educativi.

Relatrice:

Dott.ssa Benedetta Frigerio, , Psicologa e Tutor dell'Apprendimento con bambini e ragazzi con BES (DSA, deficit cognitivi, ADHD). Lavora con bambini della Primaria e con ragazzi della Secondaria di I e II grado, con DSA e ADHD, curando gli aspetti motivazionali e potenziando le abilità necessarie al raggiungimento degli obiettivi didattici. Già formatrice in numerosi Corsi erogati dall'Ente Sapere Più.

Mappatura delle competenze:

Comprendere le dimensioni del Disturbo da Deficit di Attenzione e la sua pervasività; conoscere gli elementi clinici che ne costituiscono il percorso diagnostico di base; progettare e realizzare l'intervento educativo sia individualmente, che nell'ambito del gruppo classe; adottare strategie idonee e scientificamente sostenibili per incrementare l'attenzione e le abilità metacognitive rispetto ad apprendimento e comportamento; adottare un'ottica creativa ed inclusiva nel personalizzare la didattica.

Programma e Struttura:

MODULO 1: Cos'è l'ADHD

- Fattori che contribuiscono alla genesi del disturbo;
- Psicologia dei soggetti con ADHD
- ADHD e comorbidità. La casistica es. DSA, DOP, autismo, plusdotazione;
- Traiettorie evolutive,
- Quando c'è un PEI e quando un PDP?

MODULO 2: La Diagnosi di ADHD

- L'ADHD come disturbo evolutivo: livelli di gravità ed età della diagnosi.
- Chi fa la diagnosi e come si diagnostica un ADHD? Gli strumenti
- Descrizione strumenti diagnostici
- Una Diagnosi

MODULO 3: L'intervento psicologico, educativo e farmacologico nell' ADHD

- L'importanza della collaborazione tra psicologo, famiglia e scuola
- Parent training: il supporto dello psicologo ai genitori
- Training individuale per l'autoregolazione del comportamento
- Trattamento farmacologico: In cosa consiste? Quando è necessario? Chi lo monitora? Funziona?
- A scuola e a casa: obiettivi strategici del supporto all'alunno con ADHD

MODULO 4: La gestione del bambino con ADHD a scuola e a casa

- Strumenti e strategie per sostenere l'organizzazione, l'attenzione e la riflessione a scuola e a casa.
- Personalizzazione della didattica per l'alunno con ADHD
- Gestione del comportamento a casa e a scuola
- Supporto all'autostima, alla gestione emotiva e alle relazioni sociali

MODULO 5: Studio di un caso: Angelo - Secondaria di Primo grado, classe Prima

Profilo clinico:

ADHD di tipo prevalentemente disattento con Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia. Progresso Disturbo del Linguaggio.

Obiettivi didattici perseguiti nelle attività:

Metodo di studio: atomi e molecole Aritmetica: i numeri primi Inglese: il Present Continuous Obiettivo trasversale a tutte le attività didattiche: utilizzare strategie per supportare le difficoltà attentive.

Contenuti:

Slide di presentazione del caso

Video con analisi e commento della Valutazione + documento in pdf Video della compilazione guidata del PDP + documento in pdf Video di attività didattiche + slide + allegati sugli argomenti:

- Atomi e molecole
- I Numeri Primi
- Present Continuous

Inoltre, all'interno dell'area personale è disponibile un **FORUM**, tramite il quale è possibile

rivolgersi al docente per chiarimenti o dubbi relativi alla didattica del corso.

Attestato:

Test online a risposta multipla, se non viene raggiunto il punteggio minimo è possibile ripeterlo.

Una volta superato il Test è possibile **scaricare in autonomia l'Attestato**, rilasciato da Sapere Più, Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, riconosciuto ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.